

Текс: 7/18

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Шыршалар» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті («Барлығы үй	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: Терезедегі қыраулар.); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала козғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	іс-әрекеті-сөйлеуді (дамыту)			Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп. Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен. Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Балабақша» Максаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортаментаныстыру «Неге колөнеркерек?» Максаты: еңбектің аңыздылығы мен адам өміріндегі барлы қ кәсіптердің маңызды лығы туралы идеяны қалыптастыру Музыка Тақырыбы «Қояндар»	Сауат ашу негіздері «Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, т, н, ғ. дауыссыз дыбыстар Максаты: "Түтін", "садақ" сөздерін дыбыстық талдау Максаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту Көркем әдебиет С. Есениннің «Қыс» өлеңін оқу Максаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. Мүсіндеу «Себет» Максаты: пішінді дәл беру арқылы себетті	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және ұяң дауыссыз дыбыстар» Максаты: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Математика негіздері "Шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, Үшбұрыш" Максаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. Дене шынықтыру «Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру» Максаты: арқанмен	Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Максаты: сипаттамалық әңгіме күрастыру дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Максаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын,	Математика негіздері "Шеңбер және екі нүкте" Максаты: фигуралар туралы түсініктік қалыптастыру: шеңбер және екі нүкте. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Сауат ашу негіздері «Менің отбасым. Бір қатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау» Максаты: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту.

		Үстелдегі мәдени мінез-құлық ережелерін бекіту үшін балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынасы. "Түскі асты" аяқтағаннан кейін балалар табактарды үстелдің шетіне қояды. ерні мен саусақтарын майлықпен сүртеді. түскі асқа рахмет айтады. Сөздік жұмыс. Іс-әрекеттерді белсендіру: тамақтану, шайнау, рахмет.	табактың он жағында, ал шанышқы тістерімен сол жақта орналасты. Ал, балалар, қасықтарымызды алып, тамағымызды ішейік. Астарың дәмді болсын!!! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға карама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға карап ап. Басбармақ, Балан үйрек. Ортан	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Максаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алаканы жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла өзара жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда.

	жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын. Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Текс: *Чың*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Түрлі түсті қалпақтар» Максаты: логика мен ажырата білуді бекіту; талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу деген сенімділігін арттыру; дағдыларын, сондай-өзін-өзі реттеу дағдыларын ақ объектілер мен қыбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Кемпіркосақ» Максаты: сезімдерді білуді бекіту; талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу деген сенімділігін арттыру; дағдыларын, сондай-өзін-өзі реттеу дағдыларын ақ объектілер мен қыбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Тышқанды жасыр» Максаты: жануарлардың сыртқы түрінің бейнеленуін, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №11 Уй жануарлар» Максаты: жануарлар суретін көрнекілік арқылы таныстыру, қыс, көктем, жаз және кенейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсету және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 « Жыл мезгілдері» Максаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және кенейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсету және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусак санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,	Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар.	Саусак жаттығуы: Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалығүйрек – анам, Ортантерек – ағам,	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Таппақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл.	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Біртөксанданеше ай бар? - Үшеу. -

	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Мына жерде май бар ... Мына жерде катык бар ... Мына жерде кытык бар ... Кытык, кытык! (Қарым-қатынас іс- әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекеті)	Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Есепшығаратынамама... ? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. - Домбыраныңпернесіқанша ? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаналап Айтыпшықтықсанамақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Ойнайық" Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері "Дыбыс, оның сөздегі орны" Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Менің	Сауат ашу негіздері «Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»	Математика негіздері «Мен жолсалыпжатырмын. Мен фигуралар мен заттардыңпішінінатаймы н» Мақсаты: геометриялықфигураларды ажыратабілужәнедұрысата уқабілетіндамыту.

таныстыру "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Максаты: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Дене шынықтыру "Бірінші бол!" Максаты: арқанмен секіруді бекіту. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Максаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп	ойыншықтарым» өлеңін оқу Максаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Математика негіздері "Үстінде, астында- ішінде, сыртында, алдынгы - артында, оң- сол жағында" Максаты: кеңістіктік қатынастармен таныстыру. Сурет салу "Шай кесесі" Максаты: әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяларды дамыту.	Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Максаты: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр. Дене шынықтыру «Әдемі қозғалуды үйрену» Максаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Неше? Санау" Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Максаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән	Қазақ тілі "Апта күндері" Максат: педагогты тыңдау арқалы есте сақта менейінін жетілдеу. Сауат ашу негіздері "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Максаты: сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу. Көркем әдебиет Ү.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңіне оқу Максаты: өлеңнің мазмұнын оқып, қабылдау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Оңтүстік кенелер ұшады?» Максаты: қоныс аударатын және қытайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.
---	---	---	---	---

	әндетеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде. Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бакытты бөбекпін. Таудай биік талабым. Ән мен күйге зерекпін. Бірден қағып аламын.			салады. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Мақсаты: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар" Мақсаты: қайтақұру, жүгірудағдыларынбекіту	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту) Тным сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лактыруга болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.				

Тек: Ғылым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Кім не жасырды» Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, қабілетін, тез тапқырлықты дамыту. Сондай-ақ сенсомоторлық қорын кенейту, үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кенейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін дамыту, логикалық кенейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Максаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусак ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз. (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен	Картотека №8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда. (үш саусактарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көпорындай отырып, мына абайла.	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусактар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жаназады. Саусактар ашылады Осы жаттығуларды қолдың саусактарын біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, көздері, (қолымен кішкент	Картотека №9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз. (екі мінеіші. (қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, көздері, (қолымен кішкент	Саусак жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, (екі мінеіші. (қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Аяқтары, (қолымен кішкент

	козгайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, саусақтарын (саусақтардың ұшымен айкастырып, қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі тік сектері қолын алдына жайып жасайды). көрсетеді) Дәруменге байыған қолыңа, (алаканымен іштерін) сипалап, тойғандықтарын жарайма! көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	қолының айкастырып, кірпінің жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Саусақтар шынжыр болады. Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп. Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен. Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	(шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	ай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауа сақина салу) Әдемі шашы бар. (қолдары некі жаққа аша ды) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақ арын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақ арын көрсету) Бәрің қоссақ — он саусақ. (екі қолының саусақ тарын қосу) Оң аяқпен секіремін. (екі аяқ пен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орын да жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Тату отбасы" Максаты: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері і «Буын. Сөздерді буындарға бөлу» Максаты: "буын" терминімен танысу. Көркем әдебиет Ю. Тувимнің «Көкөні	Сауат ашу негіздері «Кит» сөзінің дыбыстық талдауы Максаты: сөздерді дыбыстық талдау дырындау қабілетін бекіту. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта,	Сөйлеуді дамыту Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесі Максаты: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Максаты: Балаларды	Математика негіздері "Аптаның күндері" Максаты: аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. Сауат ашу негіздері «Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау Максаты: үш дыбыстық

"Не қозғалады?" Максаты: қозғалыс ортасы мен максаты бойынша көліктің ролін ажырату және сипаттауға білетін дамыту Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Максаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Көленке» Максаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем! Қане қатар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше канат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап кимыл жасайды.	«стер» өлеңі оқу Максаты: өлең ментаныстыру Математика негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Максаты: "ұзақтығы" (уақыты) терминімен танысу. Құрастыру "Жәндіктер" Максаты: табиғи материалдан көлөнер жасай білуге үйрету	он, сол)" Максаты: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар" Максаты: командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі "Менің отбасым" Максат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызынушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы идеяларды қалыптастыру	сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Ғажап алаң» Максат: қарапайым сұрақтар бойы және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Көркем әдебиет Украинаның «Аксак үйрек» ертегісін оқу Максаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту.
--	--	---	---	---

	Көлбең – көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты кимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			Дене шынықтыру «Денені нығайту» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау кабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз кажет, кимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтенке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Текс: *Фир*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.02.2024	Сейсенбі 30.02.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Мысалдарды шеш» Максаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін– 5» ойынымен таныстыру; балалардың геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы	Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Төртіншісі артық» Максаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Жануарларға үйін табуға көмектес» Максаты: ойлауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; белгілерін бойынша атомдарымен көздегі мөлшерін	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Бұл қашан болады?» Максаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні сикырла» Максаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру кабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылы қ, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Құрастыру- шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	кабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру кабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын			
---	--	---	--	--	--

іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)											
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. <table border="1"> <tr> <th data-bbox="331 925 622 989">«Салат» саусак ойыны.</th><th data-bbox="622 925 958 989">«Кірпі» жаттығуы</th><th data-bbox="958 925 1305 989">Гүл.</th><th data-bbox="1305 925 1675 989">«Достық» жаттығуы</th><th data-bbox="1675 925 2114 989">Саусак жаттығуы: «Санамақ»</th></tr> <tr> <td data-bbox="331 989 622 1334"> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі </td><td data-bbox="622 989 958 1334"> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! </td><td data-bbox="958 989 1305 1334"> Қолдар, жоғары Алақандар айшанақпен (қолдың түптері өзара бірігеді) Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: </td><td data-bbox="1305 989 1675 1334"> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) </td><td data-bbox="1675 989 2114 1334"> Бір, екі, үш, төрт, бес. Анаммен сурет саламын. (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) </td></tr> </table>				«Салат» саусак ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусак жаттығуы: «Санамақ»	Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!	Қолдар, жоғары Алақандар айшанақпен (қолдың түптері өзара бірігеді) Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Бір, екі, үш, төрт, бес. Анаммен сурет саламын. (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)
«Салат» саусак ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусак жаттығуы: «Санамақ»										
Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!	Қолдар, жоғары Алақандар айшанақпен (қолдың түптері өзара бірігеді) Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Бір, екі, үш, төрт, бес. Анаммен сурет саламын. (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)										

	колды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз. (саусақтардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	(көркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақтар шынжыр болады. Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп. Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен. Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (колды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Аузы сакинадан жасалған (ауала сакинаны салу) Әдемі шашы да бар. (колдарын екі жакқа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссак – он саусак. (екі қолының саусақтарын косу) Оң аякпен секіремін. (екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Менің күн режимім" Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Сауат ашу негіздері "Буындардан сөздер құрастыру" Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Л. Скребцованың "алма ағаштарының Ханшайымы" ертегісін	Сауат ашу негіздері "Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру" Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Скориходтар"	Сөйлеуді дамыту "Дұрыс тамақтану-шығуға күш!" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде	Математика негіздері "Сол сияқты. "Ерте", "тең емес" белгілері Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Үй жануарлары" Мақсат: үй жануарлары мен

	Қоршаған ортамен таныстыру «Тоганда кім тұрады?» Максаты: балық туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру "Даңқа толы есімдер" Максаты: этнопедагогика негізінде эстафеталарды орындау. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Максаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын.	оқу Максаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері "Заттар топтарын жою" Максаты: заттар топтарын салыстыру қабілетін дамыту. Мүсіндеу "Орамалды безендіру" Максаты: таныс геометриялық элементтерден өрнектер құрастыру қабілетін қалыптастыру.	Максаты: шаңғы тебуді үйрену. Қазақ тілі "Нап қайдан келеді?" Максат: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттеріні, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері "Заттардың теңдігі" Максаты: әртүрлі заттардың тең санын көру қабілетін дамыту.	болады?»Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ыргакты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Дене шынықтыру "Батырлар" Максаты: Өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.	олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Сауат ашу негіздері "Тапсырма бойынша ұсыныстар жасау" Максаты: сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Моңғол Ертегісін оқу "Неге Әтеш таң атқанда ән айтады" Максаты: Моңғол халық ертегісімен таныстыру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту
--	--	--	--	---	--

дыбыстауын көрсете білуге.
шығармашылыққа баулу.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың.

Көршаған ортамен таныстыру
"Көшпенділер үйі"
Максаты: қазақтың ұлттық тұрғынжайы туралы білімдерін кеңейту.

зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Кегліні құлат» Максаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) (зерттеу іс-әрекеті.	зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Максаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?»Қашықтықты бағыттау білу, зеректілік қабілеттерін бекіту	әрекеті) Тастың үлкен кіші көлемдерін ажыратып қасиеттерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ойындар өзгерту.	зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Нысана» Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықта рын арттыру. еркін ойындар	Аз қимылды ойын: «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ойындар өзгерту.
---	---	---	--	---

Серуеннен оралу **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.