

Текс: *Күн*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, тездігі, тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық қорын кеңейту. үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін дамыту, кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Максаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық

Картотека №7 «Салат» саусак ойыны.	Картотека № 8 «Кірпі» жаттығуы	Картотека №4 Гүл.	Картотека № 9 «Достық» жаттығуы	Саусак жаттығуы: «Санамақ»
Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үлгішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Момақанмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қолдар, жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусактар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық

					іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Киім» Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Біз жұмыс істей аламыз ба?» Мақсаты: еңбек нәтижесін бағалау қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар	Сауат ашу негіздері «Қатаң» және «қян» дауыссыздыбыстар Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «қян» дауыссыз дыбыс "ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Көркем әдебиет Н. Ержанованың «Тату балалар» өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. Математика негіздері «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Мақсаты: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету.	Сауат ашу негіздері «Біз не білеміз және не істей аламыз?» Мақсаты: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Көкгөністер» Мақсат: жаңа сөздері дұрыс айтуға машықтану, жаттықтыру. Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді.	Математика негіздері «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Қазақ тілі «Жемістір» Мақсаты: күнделікті қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сауат ашу негіздері «Сөзге дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен танысу. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқу Мақсаты: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру.

	таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу. • Дене шынықтыру «Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру.			Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Дене шынықтыру «Біз бәріміз басқамыз» Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің аймақта кім тұрады?» Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Текс: кінді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөбен айт» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті («Барлығы үй	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

	бойынша» ойыны) Еркін ойын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің көп нәрсені білгім келеді» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың	Сауат ашу негіздері «Қатаң» және «ұяң» дауыссыз дыбыстар Мақсаты: "Түтін", "садақ"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту Көркем әдебиет С. Есениннің «Қайын» өлеңін оқу Мақсаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. Математика негіздері «Сурет салуды үйрену. «Қанша?» және «қайсысы?» Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері санау қабілетін дамыту. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету.	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Математика негіздері "Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш" Мақсаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дене шынықтыру «Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру» Мақсаты: арқанмен секіру кезінде зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Дене шынықтыру "Менің сүйікті ойындарым" Мақсаты: орнында және	Математика негіздері "Шеңбер және сопақ" Мақсаты: фигуралар туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Сауат ашу негіздері «Менің отбасым. Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Нанай халық ертегісін оқу"Айога" Мақсаты: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру.
---	--	---	--	--	---

	әрқайсысына алма ағашының суреті және киіп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» бйін таныс би қимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру «Неге қолөнер керек?» Мақсаты: еңбектің маңыздылығы мен адам өміріндегі барлық кәсіптердің маңыздылығы туралы идеяны кеңейту.			қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?" Мақсаты: Байқау қабілетіне үйрету.	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Текс: 706

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас,	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту, мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне-өзі сенімділігін арттыру; деген сенімділігін реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсету және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Куыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тапқак тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап

	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». 3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін	өрнектер туралы идеяларды дамыту.	Қазақ тілі "Неше? Санау" Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар" Мақсаты: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту Қоршаған ортамен таныстыру «Оңтүстікке нелер ұшады?» Мақсаты: қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.	арқалы есте сақта мен зейінін жетілдеу.
--	--	--	--	---	--

					Айтып шықтық санамақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Ойнайық" Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Мақсаты: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Дене шынықтыру "Бірінші бол!" Мақсаты: арқанмен секіруді бекіту.	Сауат ашу негіздері "Дыбыс, оның сөздегі орны" Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Математика негіздері "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдыңғы - артында, оң-сол жағында" Мақсаты: кеңістіктік қатынастармен таныстыру. Сурет салу "Шай кесесі" Мақсаты: әр түрлі ою-	Сауат ашу негіздері «Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр. Дене шынықтыру «Әдемі қозғалуды үйрену» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. Музыка Такырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол энге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.	Математика негіздері «Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын» Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Мақсаты: сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу. Көркем әдебиет Ұ.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңін оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Апта күндері" Мақсат: педагогты тыңдау

	үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілтту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»

Төке: Келіс

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, үйлесімді сөйлеуін дамыту, тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық қорын кеңейту. үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін дамыту, кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Максаты: ойлауын дамыту, логикалық нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусак ойыны.	Картотека №8 «Кірпі» жаттығуы	Картотека №4 Гүл.	Картотека №9 «Достық» жаттығуы	Саусак жаттығуы: «Санамақ»
	Сәбізді алып, тазалаймыз, колды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқылайды) Үлгішпен майдалаймыз, колды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан дәмдейміз, (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-	Момақанмын алайда, (үш жоғары саусактарын түйістіріп, (оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі жаназады, қолының саусактарына ашылады айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қолдар, саусактар қарайды. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың түптері өзара саусактары өзара бірігеді) Саусактар Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екіші. (қолды шенбер жасап осындай отырып, мына біріне тигізу) өлең жолдарын айтады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Саусактар шынжыр (шынашақтан бастап, кішкентай және үлкен болады, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың түптері өзара саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екіші. (қолды шенбер жасап осындай отырып, мына біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, кішкентай және үлкен саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне (қолды шенбер жасап айналады) Аяқтары, колдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сакинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Он қолымда бес саусак (оң қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ - он саусак (екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту,

	қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)				математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Тату отбасы" Мақсаты: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру кабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Не қозғалады?" Мақсаты: қозғалыс ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау кабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау кабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қоянда р» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Сауаташунегіздері «Буын. Сөздерді буындарға бөлу» Мақсаты: "буын"терминімен танысу. Математика негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Мақсаты: "ұзақтығы" (уақыты) терминімен танысу. Көркем әдебиет Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Құрастыру "Жәндіктер" Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасай білуге үйрету	Сауат ашу негіздері «Кит» сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау кабілетін бекіту. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, он, сол)" Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды орнату кабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар" Мақсаты: командалық эстафеталарды тиімді орындау кабілетін жетілдіру. Қазақ тілі "Менің отбасым" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Сөйлеуді дамыту Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы	Математика негіздері "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. Қазақ тілі «Ғажап алаң» Мақсат: қарапайым сурақтармен және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Сауат ашу негіздері «Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау кабілетін дамыту. Көркем әдебиет Украинаның «Ақсақ үйрек» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіде болып

	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»			регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. Дене шынықтыру «Денені нығайту» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы идеяларды қалыптастыру	жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға камкор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Текс: Күн

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Мысалдарды шеш» Максаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін– 5» ойынымен таныстыру; балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту;	Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Төртіншісі артық» Максаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Жануарларға үйін табуға көмектес» Максаты: ойлау, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, атомдарымен таныстыру, көздегі заттардың мөлшерін анықтау, қабілетін қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Бұл қашан болады?» Максаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні сикырла» Максаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп	Картотека № 8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш жоғары саусақтарын түйістіріп, (оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарына айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына,	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар қарайды. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Саусақтар өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, орындай отырып, мына (екі олең жолдарын айтады:	Картотека № 9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, орындай отырып, мына (екі олең жолдарын айтады:	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)

	майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен козғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Саусақтар болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	шынжыр тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынжырақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Аузы сақинадан жасалған (ауыз сақинасы салу) Әдемі шапшы да бар. (қолдарын өзекпенекі жаққа ашалам) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің айналымда не өсіп жатыр?» Мақсаты: дыбыстарды сөзбен дұрыс айту қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері «Екпінді дыбыс. Сөздегі екпін» Мақсаты: «екпін» және «екпінді буын» ұғымдарымен таныстыру.	Сауат ашу негіздері «Сөздерді буындарға бөлу. Екпін» Мақсаты: «екпін» терминімен танысуды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту М. Төрежановтың «Мен оны кешірдім» әңгімесі Мақсаты: қысқа әдеби шығармаларды қайталау дағдысын калыптастыру.	Математика негіздері «Заттын салмағы бойынша тең және тең емес» Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсінікті бекіту. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы»
		Көркем әдебиет	Математика негіздері		

Қоршаған ортамен таныстыру «Неліктен мекен-жайыңызды білу керек?» Мақсаты: сіздің мекен-жайыңызды атай білу қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Денсаулық сабақтары» Мақсаты: өз денсаулығына және басқалардың денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін	«Ескендір Алматыға қалай барды?» Мақсаты: шағын әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Табиғат сыйлықтары. Мен заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: заттарды салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді шаблон бойынша кесу техникасымен таныстыру.	"Ауыр-жеңіл" Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру. Дене шынықтыру «Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздері үйрету, сөздері саналы түрдеде сақтауға бааттыру.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:	Мақсат: көркем мамандық иелері туралы түсіндіру, адамның еңбегі өзара байланыстарын байқауға үйрету Сауат ашу негіздері «Дыбыстарды қайталау» Мақсаты: дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу және сөздерге екпін беру Көркем әдебиет «Күз» өлеңін оқу Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.
--	--	---	---	---

	ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)			Лентамен жаттығу. 1 Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2 Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3 Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу Қоршаған ортамен таныстыру «Терезеде не өседі?» Максаты: жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Дене шынықтыру «Ақылдылар» Максаты: командада тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру.	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларды жазуға дайындау»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Ата-аналарға кеңес «Үзік аппликация»	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгіме құрастыруға тарту.