

Қазақстан тарихы

[illegible]

[illegible]

Мадибеков Талгат Бердибекович

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу								Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4							
Максималды баллдар										
10	15									
8	12			83%	80%	82%	4	12.01	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. 1-сабақ, Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. 1-сабақ	Мемлекет халқының негізгі бөлігі – қауымның еркін мүшелерінің.....жеке меншік малы, үй-жайы, шаруашылығы болды. Олар орташа немесе кіші қорғандарға жерленген. ,
5	8			60%	45%	53%	3			
9	13			89%	90%	90%	5			
5	7			48%	45%	47%	3			
8	12			79%	85%	82%	4	13.01	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. 2-сабақ, Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. 2-сабақ	Бесшатырда үлкен, орташа, шағын қанша оба бар? ,
8	13			83%	80%	82%	4			
9	13			89%	85%	87%	5			
8	12			82%	80%	81%	4			
5	8			60%	45%	53%	3	19.01	Берел қорғандары. 1-сабақ	Патшалар алқабындағы» археологиялық қазба жұмыстары 1865 жылы басталды. Содан кейін Василий (туғанда берілген есімі Фридрих Вильгельм Радлов) Радлов қазған «ҮлкенҚорғаны» бүкіл әлемге алтынмен безендірілген 17 жылқымен бірге жерленген адамның обасын ұсынды.
5	8			58%	45%	52%	3			
7	11			73%	65%	69%	4			
9	13			89%	90%	90%	5			
8	13			83%	80%	82%	4	20.01	Берел қорғандары. 2-сабақ	Берел обасынан табылған ерекше өнер туындысы –
6	8			69%	45%	57%	3	26.01	Тасмола археологиялық мәдениеті. 1-сабақ	<<Мұртты обалардың» неше түрі кездеседі.
				-	-	-	-	27.01	Тасмола археологиялық мәдениеті. 2-сабақ	<<Мұртты обаларда» қандай ыдыстар аз кездеседі.
				-	-	-	-	02.02	Сақ патшайымы Томирис. 1-сабақ	Томирис Кирге әйел болудан бас тартады», – деп жазған. Рим тарихшысы:
				-	-	-	-	03.02	Сақ патшайымы Томирис. 2-сабақ	Томирис патшасымен бірге 200 мың парсының көзін жояды. Тіпті парсылардың жеңіліске ұшырағанын хабарлайтын жаушы да қалдырмады»деп жазған
				-	-	-	-	09.02	Шырақтың ерлігі	жазбасында Дарий патша былай дейді: «Содан кейін мен әскеріммен сақтарға аттандым. Бастарына шошақ бөрік киетін сақтар шайқасқа шықты. Мен сулы аймақта жеттім де, бүкіл әскеріммен арғы бетке өттім. Сақтарды толық талқандадым. Олардың Скунах деген көсемін тұтқындап, басқаны көсем қылдым. Сақ елі осыдан кейін маған бағынды»
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-	10.02	Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Сақтар	Грек -Македон басқыншыларына қарсы күрескен ,
				-	-	-	-	16.02	Үйсіндер туралы жазба деректер. 1-сабақ	-үйсіндердің ерекше жәдігері.
				-	-	-	-	17.02	Үйсіндер туралы жазба деректер. 2-сабақ	Үйсін қоғамында әлеуметтік теңсіздік болды. Ең бай адамдарында қанша жылқы болған.
				-	-	-	-	23.02	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. 1-сабақ	Б. з. д. жылы Қытай императоры У-ди Қытайдың батысындағы елдерге елшілік жібереді. Оның мақсаты елдермен танысып, сауда және дипломатиялық қарым-қатынастарын дамыту еді. Чжан Цнь басқарған елшілікжыл бойы көптеген елді аралап, аман-есен қайтып оралады
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-	24.02	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. 2-сабақ	Жетіасар мәдениетітөменгі ағысы тұсында орналасқан
				-	-	-	-	02.03	Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. 1-сабақ	Қаңлылар туралы алғаш рет II ғасырдағы қандай жазба деректерінде жазылған
				-	-	-	-	03.03	Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. 2-сабақ	Қаңлылар.....алғаш рет жазбаша «Заң жинағын» шығарған
				-	-	-	-	09.03	Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. 1-сабақ. Үйсіндермен қаңлылар	Үйсін,
				-	-	-	-	10.03	Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. 2-сабақ	Қаңлылар табиғаттан тыс күштерге сенген және рухына сыйынған.
				-	-	-	-	16.03	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	
				-	-	-	-	17.03	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	Табиғат ресурстары
				-	-	-	-		20 сабақ берілді	
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			